

# Máster en EL ESPECTRO DEL AUTISMO



# Índice

|  |    |
|--|----|
| Presentación.....                            | 3  |
| Gatea, centro en estudios superiores.....    | 4  |
| Competencias.....                            | 5  |
| Metodología.....                             | 5  |
| Perfil de ingreso y admisión.....            | 6  |
| Salidas profesionales y bolsa de empleo..... | 7  |
| Modalidad.....                               | 8  |
| Equipo docente.....                          | 8  |
| Contenido.....                               | 9  |
| Prácticas externas.....                      | 14 |
| Trabajo de fin de grado.....                 | 14 |
| Evaluación.....                              | 14 |
| Baremable para oposiciones.....              | 14 |
| Precio.....                                  | 14 |
| Calendario académico.....                    | 15 |
| Contacto GATEA.....                          | 16 |

# Presentación

Para Gatea, eliminar las barreras de acceso a una formación especializada en autismo es una prioridad. Por ello, atendemos la necesidad existente de formación de profesionales y familias en las competencias que necesitan a la hora de convivir y ayudar a una persona con necesidades especiales.

**El Máster en Trastornos del Espectro del Autismo** (60 ECTS - Gatea y Universidad Francisco de Vitoria) ofrece un programa formativo progresivo y totalmente integral para adquirir las competencias que se necesitan a la hora de ayudar a una persona con TEA. **Aprenderás paso a paso cómo convertirte en un experto en autismo**, cómo hacer un plan de intervención, analizarás los retos más habituales del día a día y recibirás pautas para crear entornos accesibles.

**Nuestra experiencia como centro de Formación, Diagnóstico e Intervención** nos ha hecho poner el foco en la persona con TEA y su familia, que es el centro de desarrollo del niño. Nuestra intención es que seas una fuente de ayuda no solo para la persona TEA sino para todo su entorno.

Esta formación cuenta con **plazas limitadas** con el fin de poder centrarnos completamente en cada alumno y ofrecer un trato 100% individualizado priorizando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Además, contarás con tutorías personalizadas, material descargable, bibliografía de apoyo y mucho más.



60  
ECTS



De octubre  
a julio



Presencial  
u online



Plazas  
limitadas



Prácticas  
externas  
garantizadas

# Gatea, centro de estudios superiores

Gatea es un centro específico de Formación, Diagnóstico e Intervención especializado en TEA con más de 10 años de trabajo

Nuestra experiencia en Diagnóstico e Intervención nos ha permitido ir nutriendo nuestras formaciones de las diferentes casuísticas que vemos en la práctica de nuestro día a día, resaltando la importancia no solo de la propia persona diagnosticada, sino también de su entorno y familia, núcleo que acompañará a esa persona durante toda su vida.

Trabajamos cada día en la **mejora de la calidad de vida de las personas con TEA y de sus familias** desde los diferentes tratamientos y ofreciendo formaciones para que cada vez haya más profesionales con los conocimientos necesarios para conseguir este objetivo.

Las clases se imparten en el propio centro, por lo que podrás ver cómo es un centro de Diagnóstico e Intervención, cuyas salas y material están a disposición de las sesiones de formación.





# Competencias

- Comprender las características que tiene el desarrollo evolutivo en las personas TEA.
- Conocer las señales de alerta y las herramientas para la detección de los TEA.
- Evaluación e interpretación de los datos, observaciones y perfiles cognitivos, emocionales y sociales de las personas TEA.
- Conocimiento de los principios fundamentales de los diferentes modelos de intervención.
- Diseño de un plan de intervención y desarrollo de habilidades propias del terapeuta para intervenir de manera adecuada y adaptada a cada caso.
- Elaboración y adaptación de material de intervención aplicando criterios de intervención y considerando las características individuales de cada persona TEA.

# Metodología

El Máster está enfocado al ejercicio de la profesión en cualquiera de los entornos posibles. Por ello, los grupos de alumnos son reducidos, para que la formación sea **participativa e individualizada** y que el acceso a los profesores sea fácil.

La formación teórica se imparte en clases dinámicas, con casos clínicos, vídeos, materiales, etc.

Al comienzo del curso, se te asignará un profesor que será tu tutor. Contarás con **tutorías individualizadas y totalmente personalizadas**, donde podrás consultar las dudas o aclaraciones que necesites, con el objetivo de centrarnos en tus necesidades y sacar tu máximo potencial.

El  
planteamiento  
de nuestra  
formación es  
práctico

# Perfil de ingreso y admisión

Si eres profesional del **ámbito educativo, social o sanitario** (psicología, psicopedagogía, pedagogía, logopedia, educación social, trabajo social, medicina, enfermería, magisterio, terapia educacional, etc.) con o sin experiencia en autismo, esta formación no solo ampliará tus conocimientos en un área apasionante sino que te abrirá aún más puertas para seguir creciendo profesionalmente.

Si **no eres profesional del ámbito educativo, social o sanitario** pero estás interesado en formarte en esta especialidad, a nivel profesional o personal, también puedes acceder a este Máster con o sin experiencia en autismo. Comenzaremos sentando unas buenas bases teóricas para poder desarrollar los temas más concretos de la formación.

Previo a la matriculación y para confirmar tu admisión al Máster, concertaremos una entrevista para constatar que tu perfil se adapta a la formación y que el Máster en Trastornos del Espectro del Autismo de Gatea es lo que estás buscando.

\*Para poder obtener el título del Máster es **obligatorio tener un título superior universitario** (Grado o Licenciatura) o ser alumno de último curso.

# Salidas profesionales y bolsa de empleo

La especialización en TEA es, actualmente, una de las **profesiones con mayor demanda laboral**. En España hay más de 500.000 personas que están dentro del Espectro del Autismo y todas ellas requieren recursos adaptados, especialmente en entornos educativos, sanitarios, deportivos, de ocio y tiempo libre.

Algunas de las salidas profesionales más destacadas:

- Logopedas.
- Psicólogos.
- Profesores de Infantil, Primaria o Secundaria.
- PTs.
- Trabajadores de Centros de Educación Especial.
- Terapeutas Ocupaciones.
- Especialistas en Integración Sensorial.
- Trabajadores Sociales.
- Médicos, enfermeros, fisioterapeutas, técnicos de radiodiagnóstico, etc.

Al superar esta formación te incluiremos en la **bolsa de Empleo de GATEA**. Nuestra formación es referente para muchos centros que buscan profesionales especializados en Autismo.

# Modalidad

## Presencial

Las clases se imparten en 12 fines de semana.

- Sábados de 09h a 14h y de 15h a 19h.
- Domingos de 09h a 15h.

## Online por streaming

Puedes seguir y participar en las clases en directo desde casa.

## Online en diferido

Podrás realizar el Máster a tu ritmo gracias al Aula Virtual, donde podrás encontrar todo el material formativo.

# Equipo docente

En Gatea, trabajamos con **los mejores profesionales** de cada una de las áreas a las que afecta este trastorno (diagnóstico e intervención, sexología, comunicación, lenguaje, conducta, alimentación, neuropsicología, familias, educación, etc.).

Profesionales de prestigio y altamente cualificados que se dedican en activo a la intervención en TEA en todos sus entornos y diferentes perspectivas.

Así conseguimos brindar al alumno una **visión totalmente práctica y actualizada** de la realidad profesional en los diferentes entornos (educación, sanitario, terapéutico).

En el curso 2024-2025, la apertura del Máster estará a cargo de **José Ramón Alonso**, neurocientífico y catedrático de la Universidad de Salamanca.



# Plan de estudios

El Máster en Trastornos del Espectro del Autismo está compuesto por **60 ECTS**. Cada crédito ECTS se estima en 25 horas lectivas, lo que supone un **total de 1500 horas**.

Los créditos de este máster están distribuidos de la siguiente manera:

|   |                |
|---|----------------|
| <b>FORMACIÓN TEÓRICA</b>  | <b>18 ECTS</b> |
| Módulo 1: Apertura de curso. Introducción al TEA                                    | 0,9            |
| Módulo 2: Conceptos fundamentales y módulos explicativos                            | 0,5            |
| Módulo 3: Evaluación y Diagnóstico  | 0,9            |
| Módulo 4: Atención Temprana   | 0,5            |
| Módulo 5: Intervención en Comunicación y Lenguaje                                   | 1,5            |
| Módulo 6: Autonomía y alimentación Infanto-juvenil                                  | 0,9            |
| Módulo 7: Principios de intervención  | 0,5            |
| Módulo 8: Enfoque familiar  | 0,6            |
| Módulo 9: Materiales de intervención  | 0,5            |
| Módulo 10: Tecnología y TEA. Propuestas de intervención                             | 0,5            |
| Módulo 11: Trastornos del procesamiento sensorial                                   | 1,5            |
| Módulo 12: Desarrollo de habilidades sociales I                                     | 0,5            |
| Módulo 13: Desarrollo de Habilidades Sociales II                                    | 0,5            |
| Módulo 14: Desarrollo de Habilidades Sociales III                                   | 0,5            |
| Módulo 15: Conducta: análisis, causas e intervención                                | 0,9            |
| Módulo 16: Habilidades cognitivas   | 0,5            |
| Módulo 17: Bases neurológicas y farmacología  | 0,6            |
| Módulo 18: Mujeres y autismo  | 0,5            |
| Módulo 19: Autismo en el colegio  | 0,5            |
| Módulo 20: Afectividad y Sexualidad   | 0,6            |
| Módulo 21: Adolescencia: una etapa de transición                                    | 0,5            |
| Módulo 22: Importancia del deporte en autismo                                       | 0,5            |
| Módulo 23: Competencia socioemocional   | 0,5            |
| Módulo 24: Programas para la Vida Adulta  | 0,5            |
| Módulo 25: Autonomía y alimentación adultos   | 0,5            |
| Módulo 26: Intervención en Centros Externos   | 0,5            |
| Módulo 27: Abre tu centro y aspectos legales  | 0,5            |
| Módulo 28: Atención a las familias. Los hermanos también cuentan. Clausura de curso | 0,6            |
| <b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>   | <b>30 ECTS</b> |
| <b>TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)</b>  | <b>12 ECTS</b> |

# Contenido

## Formación teórica

Se compone de **28 módulos formativos** en los que se abordarán como ejes principales:

- Conceptos generales. Evaluación y diagnóstico.
- Áreas del desarrollo y principios de intervención.
- La familia como eje principal

Y de forma transversal se tratará desde la primera infancia hasta la edad adulta.

Además, se completa la formación con el módulo de Autismo en el colegio.

### MÓDULO 1: APERTURA DEL CURSO. INTRODUCCIÓN AL TEA

#### Programa

- Qué es el Autismo. Historia del Autismo.
- Genética del TEA
- Características generales
- Neurodiversidad y TEA

#### Profesor

José Ramón Alonso (USAL)

### MÓDULO 2: CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL TEA

#### Programa

- Teorías neuropsicológicas y de desarrollo explicativas del autismo
- Metodologías conocidas que se utilizan en TEA

#### Profesora

Raquel Ayuda (DELETREA)

### MÓDULO 3: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

#### Programa

- Teorías explicativas de los TEA.
- Desarrollo evolutivo. Signos tempranos.
- Primeras entrevistas.
- Instrumentos y pruebas de evaluación.
- DSM-V.
- Diagnóstico diferencial.
- Elaboración de informes.

#### Profesora

Meli Martínez (Directora Técnica GATEA)

### MÓDULO 4: ATENCIÓN TEMPRANA

#### Programa

- Teorías Comprensivas del Autismo
- Marco ético
- Programas Metodológicos
- Buenas prácticas.
- Estimulación de la comunicación en niños

#### Profesora

Raquel Ayuda (DELETREA)

## MÓDULO 5: INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

### Programa

- ¿Qué es comunicarse?
- Desarrollo de la comunicación y lenguaje
- Características comunicativas de las personas con Tea
- Intervención en la comunicación
- Facilitadores de la comunicación
- Comprensión y pragmática
- Comunicación en los juegos y las rutinas

### Profesora

Teresa Quirós (GATEA)

## MÓDULO 6: AUTONOMÍA Y ALIMENTACIÓN (infanto-juvenil)

### Programa

- Estrategias de intervención en habilidades y actividades de la vida diaria.
- Autonomía en el vestido.
- Cómo abordar la alimentación.
- Actividades de la vida diaria.
- El control de esfínteres. El sueño

### Profesor

Alberto León (GATEA)

## MÓDULO 7: PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN

### Programa

- Premisas iniciales.
- ¿Qué es intervenir?  
¿Y, ahora?
- Técnicas/estrategias de intervención.  
Eficacia de las intervenciones.
- Modelos de Intervención.

### Profesora

Elisa Gutierrez (CES Don Bosco)

## MÓDULO 8: ENFOQUE FAMILIAR

### Programa

- Concepto amplio de familia
- Comunicación con las familias
- Desarrollo de un Plan de Intervención familiar

### Profesora

Marta R. Cogollos (Directora de GATEA)

## MÓDULO 9: ELABORACIÓN DE MATERIALES DE INTERVENCIÓN EN TEA

### Programa

- ¿Qué es adaptar?
- Apoyos visuales.
- Estructuración.
- Anticipación.
- Herramientas e ideas para elaborar materiales.

### Profesoras

Teresa Quirós y Andrea López-Ibor (GATEA)

## MÓDULO 10: TECNOLOGÍA Y TEA. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

### \*Visita a la Fundación AUCAVI\*

### Programa

- Orientaciones sobre cribado de recursos
- Aplicabilidad tecnologías.
- Apps fundamentales.
- Evidencias e Investigación.

### Profesor

Luis P. de la Maza (Fundador AUCAVI)

## MÓDULO 11: TRASTORNOS DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL

### Programa

- Teoría de la Integración Sensorial.
- Función de los diferentes sentidos en el desarrollo madurativo del niño.
- Definición, análisis y fases. Clasificación.
- Evaluación de los TPS.
- Características principales de la intervención con Terapia ASL.
- Trabajo en equipo entre profesionales.

### Profesora

Beatríz Matesanz (T.O. Univ. La Salle)

## MÓDULO 12: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES I

### Programa

- Conceptualización de las HS.
- Estilo Cognitivo y desarrollo social.
- Coherencia Central y desarrollo social.
- Comunicación y desarrollo social.
- Facilitadores visuales para favorecer el desarrollo social.
- Propuestas de actuaciones a través de ejemplos prácticos.

### Profesora

Ana Cogolludo (Fundación AUCAVI)

## MÓDULO 13: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES II

### Programa

- Teoría Cognitivo-conductual
- Neuropsicología
- Técnicas de intervención desde los diferentes modelos.
- Actualidad: neurodiversidad vs trastorno.

### Profesor

Mariana Perretti (Asperger Madrid)

## MÓDULO 14: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES II

### Programa

- Intervención en el desarrollo de la competencia social: alumnos con TEA.
  - Qué trabajar y como trabajarlo.
  - Programas y materiales de intervención.)
- Programas de inclusión: iguales, familias, profesores y entornos comunitarios.
  - Acompañamiento

### Profesora

Beatríz Ruíz Casas (PT especializada en TEA. Aula preferente C.M.)

## MÓDULO 15: CONDUCTA: ANÁLISIS, CAUSAS E INTERVENCIÓN

### Programa

- ¿Qué es conducta?
- Dimensiones de la conducta
- Forma vs función
- Tipos de aprendizaje
- La persona en su totalidad:
  - Evaluación. • Análisis
  - Objetivos • Intervención

### Profesora

Tauana Matías (Psicóloga especialista en Conducta y TEA)

## MÓDULO 16: HABILIDADES COGNITIVAS

### Programa

- Habilidades cognitivas como eje transversal en la intervención.
- Desarrollo típico.
- Evolución de las habilidades cognitivas.

### Profesora

Zoila Guisuraga (Centro de Psicología Sintonía Social-Salamanca)



## MÓDULO 17: BASES NEUROLÓGICAS Y FARMACOLOGÍA

### Programa

- Bases neurobiológicas del TEA.
- Grupos de síntomas nucleares.
- Potenciales dianas terapéuticas.
- Evidencia científica.
- Equilibrar beneficio y riesgo. Práctica clínica.

### Profesor

Alfonso Amado (Neuropediatra La Ruta Azul)

## MÓDULO 18: MUJERES Y AUTISMO

### Programa

- MÓDULO PENDIENTE DE CONFIRMAR
- 
- 

### Profesor

Diana Bohórquez (Dir. SPECIALISTERNE ES.)

## MÓDULO 19: AUTISMO EN EL COLEGIO

### Programa

- Centros, modalidades educativas y escolarización según normativa.
- Medidas de Centro para la inclusión.
- Intervención del alumnado con TEA en centro educativo.
- Programa educativo, adaptaciones curriculares y medidas de apoyo con el alumnado con TEA.
- Apoyos y Acompañamiento.
- Itinerarios de formación y salidas educativas favorables con el alumnado con TEA.

### Profesora

Beatriz R. Casas.(PT especializada en TEA)

## MÓDULO 20: AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

### Programa

- Qué es la Sexualidad
- Educar y Atender la Sexualidad de las personas con discapacidad
- En la dirección de Conocerse
- En la dirección de Aceptarse
- En la dirección de la Satisfacción
- Prevención de abusos y violencia

### Profesor

Carlos de la Cruz (Asoc. Sexualidad y Discapacidad, UCJC)

## MÓDULO 21: ADOLESCENCIA: UNA ETAPA DE TRANSICIÓN

### Programa

- Adolescencia: periodo de transición a la vida adulta.
- Necesidades psicoeducativas de las personas con TEA.
- Procedimientos de intervención.

### Profesora

Nuria Hernando (Fundadora MUNAY. Especialista en TEA)

## MÓDULO 22: IMPORTANCIA DEL DEPORTE EN AUTISMO

### Programa

- Ocio de las personas con TEA.
- Apoyo conductual en servicios de ocio.
- Deporte adaptado. Expresión artística y cultural.
- Programa de Mediación. Trabajo con familias.

### Profesora

Nuria Mendoza (Decana UFV)

## MÓDULO 23: COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL

**\*Visita al centro Nuevo Horizonte\***

### Programa

- Criterios diagnósticos socioemocionales.
- Teorías explicativas.
- Comorbilidad emocional.
- Intervención.

### Profesora

Marina Jodra (Fundación Nuevo Horizonte)

## MÓDULO 24: PROGRAMAS PARA LA VIDA ADULTA

**\*Visita al centro Nuevo Horizonte\***

### Programa

- Adultos con TEA.
- Intervención y retos.
- Asociación Nuevo Horizonte.

### Profesora

Marina Jodra (Fundación Nuevo Horizonte)

## MÓDULO 25: AUTONOMÍA Y ALIMENTACIÓN (ADULTOS)

### Programa

- Características de la alimentación en personas con Autismo.
- Estrategias de intervención para trabajar la autonomía.
- Actividades de la vida diaria.

### Profesora

África Zamora (Fundación ASTIER)

## MÓDULO 26: INTERVENCIÓN EN CENTROS EXTERNOS

### Programa

- Terapia clínica y ambulatoria.
- Terapia en centros escolares.
- Coordinación con colegios.
- Elaboración de programas de intervención.

### Profesor

Miguel Alás (Fundador centro AGENDA)

## MÓDULO 27: ABRE TU PROPIO CENTRO

### Programa

- Qué es emprender.
- Conocimientos básicos de economía.
- Terminología legal. Implicaciones legales de esta profesión.
- Capacidad jurídica de mayores de edad.

### Profesoras

Marta R. Cogollos (Directora de GATEA) y Carmen Navajas (Abogada)

## MÓDULO 28: FAMILIAS. LOS HERMANOS. CLAUSURA DEL CURSO

### Programa

- Programa de intervención familiar situacional
- Los hermanos también cuentan
- Estrategia de intervención
- Clausura de curso

### Profesora

Teresa Quirós (GATEA) y Marta R. Cogollos (Directora de GATEA)

**La formación incluye visitas guiadas a centros especializados en TEA**

## Prácticas externas

Deberás realizar **250 horas** de prácticas en un Centro de Referencia. Estas prácticas tienen **carácter obligatorio** y están plenamente **garantizadas**.

## Trabajo Fin de Máster

El tema del TFM será de libre elección por el alumno, que recibirá apoyo y orientación del tutor. No podrán ser recopilatorios, sino originales con orientación práctica y claramente relacionados con la especialización de esta formación.

## Evaluación

Cada módulo se evaluará a través de un examen tipo test que se realizará a través del Aula Virtual.

Es **requisito indispensable** la asistencia al 90% de las clases teóricas (ya sea en el aula o vía streaming), aprobar el 100% de los exámenes, el practicum y el Trabajo Fin de Máster para conseguir el título de Máster en Trastornos del Espectro del Autismo.

## Bareable para oposiciones

Homologado para Oposiciones: válido para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente.

Son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre.

## Precio

- Matrícula (reserva de plaza): 500€.
- Máster: 5.000€.

El pago del Máster se puede fraccionar en 10 meses sin intereses. Si prefieres hacer el pago de todo el importe, te hacemos un **descuento del 5% del coste del Máster**.



# Calendario académico 24-25

## OCTUBRE 2024

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

## NOVIEMBRE 2024

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

## DICIEMBRE 2024

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

## ENERO 2025

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

## FEBRERO 2025

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |

## MARZO 2025

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

## ABRIL 2025

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

## MAYO 2025

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

## JUNIO 2025

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |    |

## JULIO 2025

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

### OCTUBRE 2024

- 26 **Módulo 1: Apertura de curso. Introducción al TEA** - José Ramón Alonso (USAL)
- 27 **Módulo 2: Conceptos fundamentales y modelos explicativos** - Raquel Ayuda (DELETREA)

### NOVIEMBRE 2024

- 16 **Módulo 3: Evaluación y Diagnóstico** - Meli Martínez (GATEA)
- 17 **Módulo 4: Atención Temprana** - Raquel Ayuda (DELETREA)

### DICIEMBRE 2024

- 14 **Módulo 5: Intervención en Comunicación y Lenguaje**
- 15 - Teresa Quirós (GATEA)

### ENERO 2025

- 18 **Módulo 6: Autonomía y alimentación (infanto-juvenil)** - Alberto León (GATEA)
- 19 **Módulo 7: Principios de Intervención** - Elisa Gutierrez (CES Don Bosco)

### FEBRERO 2025

- 8 **Módulo 8: Enfoque familiar** - Marta R. Cogollos (Directora de Gatea)
- Módulo 9: Materiales de Intervención** - Teresa Quirós y Andrea López-Ibor (GATEA)
- 9 **Módulo 10: Tecnología y TEA. Propuestas de intervención** - Luis P. de la Maza (AUCAVI) Visita al centro\*

### MARZO 2025

- 8 **Módulo 11: Trastornos del Procesamiento Sensorial** - Beatriz Matesanz (T.O. Univ. La Salle)
- 9
- 22 **Módulo 12: Habilidades Sociales I** - Ana Cogolludo (AUCAVI)
- Módulo 13: Habilidades Sociales II** - Mariana Perretti (Asperger Madrid)
- 23 **Módulo 14: Habilidades Sociales III** - Beatriz Ruíz Casas (Aula preferente C.M.)

### ABRIL 2025

- 5 **Módulo 15: Conducta: análisis, causas e intervención** - Tauana Matías (Esp. Conducta)
- 6 **Módulo 16: Habilidades Cognitivas** - Zoila Guisuraga (Sintonía Social)
- 26 **Módulo 17: Bases neurológicas y farmacología** - Alfonso Amado (Neuropediatra La Ruta Azul)
- Módulo 18: Mujeres y autismo** - Diana Bohórquez (Directora Madrid de SPECIALISTERNE ES.)
- 27 **Módulo 19: Autismo en el colegio** - Beatriz R. Casas (PT. aula TEA)

### MAYO 2025

- 10 **Módulo 20: Afectividad y Sexualidad** - Carlos de la Cruz (Asoc. Sexualidad y Discapacidad, UCJC)
- Módulo 21: Adolescencia: una etapa de transición** - Nuria Hernando (MUNAY, Esp. en TEA)
- 11 **Módulo 22: Importancia del deporte en Autismo** - Nuria Mendoza (Decana UFV)
- 13 Fin plazo de entrega del primer borrador del TFM

### JUNIO 2025

- 13 Fin plazo de entrega del segundo borrador del TFM
- 14 **Módulo 23: Competencia socioemocional** - Marina Jodra (Nuevo Horizonte) Visita al centro\*
- Módulo 24: Programas para la Vida Adulta** - Marina Jodra (Nuevo Horizonte) Visita al centro\*
- 15 **Módulo 25: Autonomía y alimentación (adultos)** - África Zamora (Fundación ASTIER, Centro S. José)




### JULIO 2025

- 5 **Módulo 26: Intervención en Centros Externos** - Miguel Alás (AGENDA)
- Módulo 27: Abre tu centro. Aspectos legales** - Marta R. Cogollos (Directora de GATEA) y Carmen Navajas
- 6 **Módulo 28: Familias. Los hermanos. Clausura de curso** - Teresa Quirós y Marta R. Cogollos (Dir. de GATEA)
- 14 Cierre Conv. Ordinaria. Fin de plazo de entrega del TFM
- 19 Inicio Convocatoria Extraordinaria
- 31 Cierre Convocatoria Extraordinaria



# Contacto GATEA

¿Quieres más información o tienes alguna duda?  
¡Contacta con nosotros!

-  672 32 70 70
-  formación@gatea.org
-  Paseo del Rey, 10, 1ºB Bis  
28008, Madrid

**Máster en**  
**EL ESPECTRO DEL AUTISMO**  
Curso 2024-2025



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*